

Koulujen kehittämiskohteiden arviointi lukuvuodelta 2022-2023

Hyvök 14.06.2023 § 31
73/12.02.00/2023

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Hyvinvointivaliokunta (§ 32/ 18.5.2022) valitsi uusiksi koulutoimen kehittämiskohteiksi lukuvuodeksi 2022-2023 neljä eri teemaa. Teemojen kohdalla on myös arvio niiden toteutumisesta. Arviointiasteikko on ollut kuten aiempinakin lukuvuosina 1 = ei ole toteutunut ollenkaan, 2 = välttävästi, 3 = tyydyttävästi, 4 = hyvin ja 5 = kiitettävästi.

1. Liikuntahallin käyttöönotto; sen mahdollisuuksien hyödyntäminen ja osittain liikuntaharrastuksen lisääminen vaikka se ei koulun tehtäviin kuulu. Koulu pystyy lisäämään liikuntaharrastuksia harrastaminen Suomen malli - hankkeen ja kerhotoiminnan kautta. Haasteena on saada lisää osaavia ja sitoutuvia vetäjiä.
Arviointi: Liikuntahallin käyttöönotto sai arvosanaksi 3. Jonkun verran on ollut päällekkäisyyksiä käyttövuoroissa koulun kanssa hankaloittaen opetusta. Toiveena olisi, että ennen klo 15 ei varattaisi salivuoroja liikuntahallista koulun ulkopuolisille tahoille. Liikuntavälineiden säilytysjärjestelmiä on odoteltu pitkään, jonka vuoksi liikuntavälineet eivät ole olleet selkeästi ja turvallisesti omilla paikoillaan. Osa liikuntavälineistä/ paikoista on ollut hankala käyttää esim. pituushyppypaikka.
2. Rantakankaan koulun siirtyminen yhteiskoululle. Siirto tehdään onnistuneesti ja hallitusti. Huolehditaan ja huomioidaan tarvittavat tilat, materiaalit sekä henkilöstöresurssit (opettajat, ohjaajat, keittiö ja siivous). Koulukyytireittien tarkistaminen.
Arviointi: Rantakankaan koulun siirtyminen yhteiskoululle sai arvosanaksi 3. Oppilaiden siirtymisestä aiheutuvat tilamuutokset ja viivästymiset lopullisesta päätöksestä koulun siirtymisestä laskevat arvosanaa.
3. Päihdekasvatuksen lisääminen niin perusopetuksessa kuin lukiokoulutuksessakin; arviointi tapahtumien, ohjausten ja oppituntien määrinä.
Arviointi: Päihdekasvatuksen lisääminen yläkoulussa sai arvosanaksi 4. Terveystiedossa on ollut yksi jakso aiheesta ja oppilaat ovat osallistuneet Camera Obscura-tapahtumaan. Lukion ulkopuolella päihdekasvatus keskittyi tapahtumiin: Camera Obsura ja Punainen liitu. Lisäksi päihdekasvatus on ollut mukana terveystiedon tunneilla sekä terveystiedon vastanotoilla. Arviointi 3.
4. Yrittäjyyskasvatus. Kunta on mukana seuraavat kolme lukuvuotta TATin yrittäjyys-palvelupolussa. Kokonaisuuteen kuuluu mm. Yrityskylät alaluokille ja yläluokille. Palvelupolun käynnistymislukuvuonna yrittäjyys on myös koulujen MOK-kokonaisuus.
Arviointi: Yrittäjyyskasvatuksen teema on ollut innostava ja antoisa lukuvuoden aikana sekä oppilaille, että opettajille. Oppilaat ovat ottaneet erittäin hyvin vastuuta tapahtumien järjestämisessä. TAT-yrityskyläjärjestelyissä on ollut kankeutta tiedonvälityksessä ja valmiiden materiaalien hyödyntämisessä. Yrittäjämäinen teema jatkuu luokilla 7-9 lukuvuoden 2023-24. Arvosana 4.

Uusiksi perusopetuksen kehittämiskohteiksi esitetään:

1. Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman tekeminen/ päivittäminen
2. Poissaolojen toimintasuunnitelma; myös lukiokoulutus.
3. Yrittäjyyskasvatusta jatketaan hyvien kokemusten saattamana; yrittäjyys otetaan myös uudestaan MOK-kokonaisuudeksi.
4. Geo-statusen kehittäminen perusopetuksen puolella.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Tarja Puro
Päätösehdotus	Hyvinvointivaliokunta merkitsee tiedoksi kehittämiskohteiden arvioinnin. Lukuvuoden 2023-2024 kehittämiskohteiksi valitaan: opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma poissaolojen toimintamalli jatketaan yrittäjyyskasvatusta
Päätös	Hyväksyttiin.
Lisätietoja antaa	Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi