

PERUSOPETUKSEN JA LUKIOKOULUTUKSEN KEHITTÄMISKOHTEET

Lukuvuoden 2023-2024 kehittämiskohteiden arviointi
Lukuvuoden 2024-2025 uudet kehittämiskohteet

*Arviointi: 1 = ei ole toteutunut ollenkaan, 2 = toteutunut välttävästi, 3 = tyydyttävästi, 4 = hyvin ja 5 = kiitettävästi

Kevät 2024

Kehittämiskohteiden 2023-2024 arviointi; PERUSOPETUS	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Arviointi Sanallinen ja numeerinen*
Opetuksen järjestäjän opiskeluhoito-suunnitelma	Opiskelijahuoltosuunnitelman päivitys perusopetus + lukio ja opetussuunnitelman päivitysten mukaistan poissaolokäytänteiden kirjaaminen koulun suunnitelmiin.	Opiskelijahuoltosuunnitelmat päivitetty: Lukiokoulutus (hyvvk § 47/ 20.9.2023) Perusopetus (hyvvk § 68/ 13.12.2023)	Tehty ansiokkaasti yhteistyönä <ul style="list-style-type: none"> • Koulut • Oppilashuoltohenkilöstö <p>5</p>
Poissaolojen toimintamalli	Katso edellinen kohta	Hyväksytty osana edellä mainittuja pykälä. Lisäksi geolukion poissaolokäytänteitä tarkennuttu ja muutettu opiskeluhoito-suunnitelmaan hyvvk 22.5.2024 §	Tehty ja päivitetty heti tarpeen tullessa 5
Yrittäjyyskasvatuksen jatkaminen	Oppilaiden aktivointi ja osallistaminen yrittäjämäiseen toimintaan ja toimintojen suunnitteluun	Mok-aiheena (yritys-/myyntipäivät 0-6 lk) sekä TAT-yrityskylävierailut 6. ja 9. luokilla. Marjojen, leivoksien ja joulukoristeiden myynti ja valmistus luokilla 7-9 ja Kalevala-näytelmän yleisoesitykset luokilla 9.	Oppilaat osallistuneet ja suunnitelleet tapahtumat innokkaasti. 5

Kehittämiskohde 2024-2025 PERUSOPETUS	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Arviointi Sanallinen ja numeerinen*
Osallisuuden kehittäminen	Yhteisten tapahtumien järjestäminen, vanhempien ja oppilaiden osallistaminen tapahtumien järjestämiseen ja suunnitteluun. Ryhmäytämissuunnitelman käyttö		
Mielen hyvinvointi	Teemapäivien järjestäminen. Asian esilläpitäminen luokissa luokanvalvojan tunneilla. Koulunuorisotyöntekijän painoalue		
Kiusaamisen vastainen toiminta	Koulun toimintatapojen säännöllinen esilläpito, ennaltaehkäisevien teematuntien pitäminen. Mittareina hyvinvointikyselyt kohdat 1-3.		

Kehittämiskohteiden 2023-2024 arviointi; LUKIO	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Arviointi Sanallinen ja numeerinen*
Lukiokoulutuksen laatustrategia ja 4L-hanke	<p>Valmis laatustrategia ja geolukion arviointi sen avulla</p> <p>Mukana 4L-hankkeessa</p>	<p>Laatustrategia ja lukiokoulutuksen arviointi hyväksyttiin hyvkk 20.3.2024 § 16.</p> <p>Arviointia varten hankkeessa tehtiin kyselyt niin opiskelijoille, huoltajille kuin henkilökunnallekin.</p> <p>Laatustrategia jää lukiokoulutuksen käyttöön.</p> <p>Hankkeessa saatiin myös yhteisiä hyviä käytänteitä, oppimisen tukimuotoja. Koulutuksia järjestettiin yhteisenä</p>	4
Yhteinen teemaviikko	Toteutetaan hyvinvointiteemalla yhteistyössä alueen muiden lukioiden kanssa	Hyvinvointiviikkoviikko muutettiin 5 päivästä 3 päivään. Teemapäivät eivät olleet koko alueen yhteinen, niin että lukiolaiset olisivat kokoontuneet jollekin lukiolle. Suunnittelu oli yhteinen sekä osa ohjelmasta ja vierailijoista.	Opiskelija-arvio 4; opiskelijat pitivät erilaisista koulupäivistä Koko arvio: 3
Geokoulutus ja LUMA-lukiot	Selvitetään muut Suomen geopark-koulutuksen antajat perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. Lukio liittyy valtakunnallisiin LUMA-lukioihin.	Selvitystyötä tehty ja on oltu yhteydessä Rokuan geoparkkiin yhteistyön aloittamiseksi Geopark-oppilaitos statuksen saamiseksi. Mitään konkreettista ei ole vielä sovittu. Tänä lukuvuonna lukiot eivät voineet hakea LUMA-sertifikaattia. Sitä haettiin perusopetukseen, mutta ei saatu.	Kehittämiskohde vielä kesken oleellisesti. 2
KV-toiminta	Leirikoulu; uusi kv-hanke Opiskelijat osallistuvat GSA-kilpailuun Suomen karsintakisaan ja mahdollisesti Japanissa loppukilpailuun. Samalla jatketaan yhteistyötä Ikeda Gakuen -lukion kanssa.	Leirikoulu toteutettiin perinteisellä mallilla Uutta kv-hanketta haettiin, mutta päätöstä ei ole saatu kesäkuun alkuun mennessä. Osallistuttiin GSA-kilpailuun, voittoa ei tullut. Yhteiset etätapaamiset jatkuneet Ikeda Gakuen-lukion kanssa (LT-kurssit)	Leirikoulu: 4 Kv-hanke: 3 (kesken) Japani-yhteistyö: 5

Kehittämiskohde 2024-2025; LUKIO	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Arviointi Sanallinen ja numeerinen*
Erityisopetuksen kehittäminen ja lisääminen	Mukana kuuden lukion erityisopetushankkeessa Lv 2023-24 2 t erityisopetusta -> lv 2024-25 3 t		
Opetuksen tukitoimien kehittäminen	Koulutusta ja ohjeita lisää tukitoimista		
Tekoäly	Ohjeistus niin opiskelijoille kuin opettajillekin		
Urheilijalinjan aloittaminen	Lv:n alusta aloitetaan urheilijapolulla olevien opiskelijoiden keskitetyt treenit. Treenit 2 x viikko LaVen vetämänä		