

Kehittämiskohde 2024-2025	Tavoite ja mittari	Toimenpiteet	Arviointi Sanallinen ja numeerinen*
Osallisuuden kehittäminen	Yhteisten tapahtumien järjestäminen ja vanhempien ja oppilaiden osallistaminen.	Yhteinen joulutapahtuma koulun ja muiden tahojen kanssa. Vanhempienillat helmikuun alussa, verkkovanhempienilta elokuussa. NordPlus-hanke (paikallinen + ulkomaiset projektiviikot). Yhteistoiminta paikallisten kalastajien kanssa kerhojen ja hankkeiden yhteydessä Oppilaiden joulujambore, pikkujoulut ja jouluradio Nuorisovaalit	Keskiarvo 4.3 Yhteisiä tapahtumia on järjestetty runsaasti ja niihin ovat osallistuneet kaikki ikäluokat.
Mielen hyvinvointi	Teemapäivien järjestäminen. Asian esilläpitäminen luokissa (koulun nuorisotyöntekijä)	Koulunuorisotyöntekijän ja oppilaskunnan/ tukarien vetämät välitunti- ym. muut tapahtumat. Luokanvalvojien työ Sosiaalisen median työpaja marraskuussa lk 7-9 Ehkäisevän päihdetyön tapahtuma 7-9 16.4. Matti Hietala vieraana.	Keskiarvo 3.6 Koulunuorisotyön- tekijä sekä muut oppilashuollon toimijat ovat olleet kiitettävästi mukana järjestelyissä.
Kiusaamisen vastai- nen toiminta	Hyväksihavaittujen tapojen ja ohjelmien käyttö, esim.ennaltaehkäisevien teematuntien pitäminen.	Poliisin nettioppitunnit kaikille luokka-asteille maaliskuussa. Lukuvuoden alkaessa toimintatapojen kertaus,	Hyvinvointikyse- lyä ei ole tehty. Keskiarvo 3,6 Koulun omia toimintatapoja on

	Mittareina hyvinvointikyselyt.	luokanvalvojien teematunnit Sosiaalisen median työpaja marraskuussa lk 7-9 Luokanvalvojien työ Koulupoissaoloihin puuttumisen mallin uusiminen tammikuu. Tiedotus koteihin ja oppilaille.	pyritty selkeyttämään poissaoloihin puuttumisen mallilla ja kertaamalla säännöllisesti omia yhteisesti sovittuja käytänteitä.
--	---	--	--

Kehittämiskohteiden arviointi on suoritettu opettajien antamien arvosanojen keskiarvona. Arvioinnin aikana tuli esille, että toimenpiteisiin olisi voitu kirjata jonkin verran lisää toteutettuja asioita. Parhaiten toteutuneeksi arvioitiin osallisuuden kehittäminen. Henkilökunnan yhteinen mielipide oli jo ennen arviointeja, että mielen hyvinvoinnin huomioiminen ja kiusaamisen vastainen toiminta vaatii edelleen lisää yhteisiä toimenpiteitä.

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteeksi ehdotetaan oppimisen tuen uudistuksen käyttöönottoa. Tuen uudistaminen vaatii opetussuunnitelman päivittävistä, lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavia toimintaperiaatteita ja opetushenkilöstöltä myös osittain uusia opetuksen järjestämismuotoja. Käyttöönotossa arvioidaan yhteisten suunnitelmien valmiutta, kattavaa käyttöönottoa ja toimintakulttuurin muodostumista. Luokanopettajille järjestetään koko lukuvuoden mittainen tiimisparraus yhteisopettajuudesta.