

Aika 17.06.2025 klo 17:30 - 19:22

Paikka Kunnanhallituksen kokoushuone/ Hallintosäännön § 139 mukainen kokous

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 36	Perusopetuksen äidinkielen opettajan virkaan valinta	3
§ 37	Perusopetuksen kehittämiskohteiden arviointi 2024-2025 sekä uudet kehittämiskohteet	4
§ 38	Geolukion kehittämiskohteiden arviointi lv 2024-2025 sekä uudet kehittämiskohteet	6
§ 39	Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki	8
§ 40	Eteläpohjalaisen esiopetuksen opetussuunnitelma: Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki	11
§ 41	Oppimisen tuen järjestämisen periaatteet Lappajärven perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen	13
§ 42	Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tuntikehykset 2025-2026	15
§ 43	Ilmoitusasiat	17

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Heikkilä Alpo	Puheenjohtaja	
	Viinamäki Tuija	Varapuheenjohtaja	
	Väkeväinen Ville	Jäsen	etäyhteys
	Dinga Bo	Jäsen	etäyhteys
	Ahola Tuija	Jäsen	
	Viitala Maarit	Jäsen	
	Laasanen Juhani	Kh:n pj	
	Alasara Sami	Kunnanjohtaja	
	Puro Tarja	Esittelijä/pöytäkirjanpitäjä	
	Kuusela Anssi	Esittelijä	
Poissa	Angervisto Marko		
	Viitala Pihla		

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Tuija Viinamäki ja Tuija Ahola.

Allekirjoitukset

Alpo Heikkilä
puheenjohtaja

Tarja Puro
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

36 - 43
Esityslistan ulkopuolelta §§:

Pöytäkirjan tarkastus

Lappajärven kunta (pvm)

Kunnanhallituksen 31.1.2022 §:n 25 mukaan pöytäkirja voidaan allekirjoittaa myös sähköisesti.

Tuija Viinamäki
pöytäkirjantarkastaja

Tuija Ahola
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirja yleisesti nähtävillä ja julkaistu kunnan kotisivuilla samana päivänä

Hyvinvointivaliokunta

§ 36

17.06.2025

Perusopetuksen äidinkielen opettajan virkaan valinta

Hyvvk 17.06.2025 § 36
180/01.01.01/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Lappajärven kunnassa on ollut haettavana perusopetuksen äidinkielen opettajan virka. Hakuaika päättyi 13.5.2025; yhtään pätevän hakijan hakemusta ei saapunut määräajassa. Uusi haku päättyi 23.5.2025, minkä jälkeen päteviä hakijoita oli kaksi.

Sivistysjohtaja ja perusopetuksen rehtori haastattelivat kesäkuussa pätevät hakijat. He esittivät yksimielisesti kelpoisuuden, kokemuksen ja haastattelun pohjalta virkaan Niilo Hoppaa. Hoppalla on kattavin kokemus äidinkielen opetuksesta.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta valitsee perusopetuksen äidinkielen opettajan virkaan Niilo Hoppan. Hän on kelpoinen ja hakijoista hän osoittautui parhaaksi ja soveltuvimmaksi valinnaksi virkaan. Hänellä arvioitiin olevan myös parhaat virkaannimittämisen perusteet eli kyky, taito ja koeteltu kansalaiskunto. Virassa on 6 kk koeaika. Valitun on esitettävä lain 504/2002 mukainen rikosrekisteriote sekä todistusta terveydentilastaan. Ne on esitettävä viimeistään 1.8.2025 sivistysjohtajalle. Virkaan valinta on ehdollinen niin kauan kuin edellä mainitut asiakirjat on esitetty.

Päätös

Hyväksyttiin yksimielisesti.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Perusopetuksen kehittämiskohteiden arviointi 2024-2025 sekä uudet kehittämiskohteet

Hyvvk 17.06.2025 § 37
182/12.02.00/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Hyvinvointivaliokunta valitsi 12.6.2024 § 39 perusopetuksen kehittämiskohteiksi 1) osallisuuden kehittämisen, 2) mielen hyvinvoinnin sekä 3) kiusaamisen vastaisen toiminnan.

Kehittämiskohteita on arvoitu henkilökunnan kanssa. Arviointiasteikko on seuraava: 1 = ei ole toteutunut ollenkaan, 2 = toteutunut välttävästi, 3 = tyydyttävästi, 4 = hyvin ja 5 = kiitettävästi.

1) Osallisuuden kehittäminen

* Erilaisia tapahtumia järjestetty niin omin voimin kuin yhteistyössäkin.

* Lukuvuoden uudet tapahtumat: NordPlus-hanke ja yhteistoiminta kalastajien kanssa. Teinineuvolan ja hyvinvointialueen järjestämät teemalliset verkkovanhempainillat ovat alkaneet muotoutua lukuvuoden aikana systemaattiseksi toiminnaksi.

* Muut tapahtumat ovat joka lukuvuonna järjestettäviä tapahtumia.

Arviointi: 4,3 opettajien arvioinnin keskiarvo. Tapahtumia on ollut runsaasti ja kaikki koulun ikäluokat on saatu osallistumaan niihin.

2) Mielen hyvinvointi

* Järjestetty teemapäiviä + koulunuorisotyöntekijän ja tukioppilaiden vetämät välitunti- ym. muut tapahtumat.

* Koulunuorisotyöntekijät ja oppilashuolto ovat olleet kiitettävästi mukana järjestämässä tapahtumia.

Arviointi: 3,6. Kouluterveyskysely 2025 tulee näyttämään, onko toimenpiteillä ollut vaikutusta. Mielen hyvinvointi nousi kehittämiskohteeksi nimenomaan vuoden 2023 kouluterveyskyselyn tuloksista. Lukuvuoden aikana olisi voinut kehittää enemmän pysyviä käytäntöjä mielen hyvinvoinnin tukemiseksi.

3) Kiusaamisen vastainen toiminta

* Koulun omia toimintatapoja on pyritty selkeyttämään poissaoloihin puuttumisen mallilla ja kertaamalla säännöllisesti omia yhteisesti sovittuja käytänteitä.

* Hyvinvointikyselyjä ei tehty lukuvuoden aikana.

Arviointi: 3,6. Osaa tavoitteista ei toteutettu.

Kokouksen oheismateriaalina on koonti kehittämiskohteista.

Uudet kehittämiskohteet: Oppimisen tuen uudistus: paikallisen opetussuunnitelman päivitys sekä lukuvuosisuunnitelman uudistaminen. Tuen uudistukseen liittyy myös yhteisopettajuuden kehittäminen. Tavoitteiden mittarit: uusi paikallinen ops sekä uusi lukuvuosisuunnitelma ja yhteisopettajuuden kehittymisen arviointi sekä yhteisopettajuuden kehittämiskohteiden selvittäminen lukuvuoden aikana.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Hyvinvointivaliokunta

§ 37

17.06.2025

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta merkitsee tiedoksi lv:n 2024-2025 kehittämiskohteet. Mielen hyvinvointiin liittyvän työn ja teemojen esillä pitämisen toivotaan olevan jatkuvaa. Hyvinvointivaliokunta valitsee uusiksi kehittämiskohteeksi perusopetukseen lv:ksi 2025-2026 oppimisen tuen uudistuksen: opetussuunnitelman päivitys, lukuvuosisuunnitelman uudistaminen sekä yhteisopettajuuden kehittäminen.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Oheisaineisto

Kehittämiskohde 2024-2025

Geolukion kehittämiskohteiden arviointi lv 2024-2025 sekä uudet kehittämiskohteet

Hyvvk 17.06.2025 § 38
183/12.02.00/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Hyvinvointivaliokunta valitsi 12.6.2024 § 39 lukiokoulutuksen kehittämiskohteiksi 1) erityisopetuksen kehittämisen, 2) opetuksen tukitoimien kehittämisen, 3) tekoälyn käytön ohjeistuksen sekä 4) urheilulinjan aloittamisen.

Kehittämiskohteita on arvoitu niin henkilökunnan kuin osaksi myös opiskelijoiden kanssa. Arviointiasteikko on seuraava: 1 = ei ole toteutunut ollenkaan, 2 = toteutunut välttävästi, 3 = tyydyttävästi, 4 = hyvin ja 5 = kiitettävästi

1) Erityisopetuksen kehittäminen ja 2) opetuksen tukitoimien kehittäminen

*Lappajärven geolukio on ollut lv:n 2024-2025 mukana lukioiden yhteisessä oppimisen tuen hankkeessa (Kauhavan hallinnoima), jossa on ollut palkattuna yksi koordinaattori ja geolukion erityisopettajan tuntimäärää on lisätty hankerahoituksella 2 vvt ja opinto-ohjaajan 1 vvt

* Kehittämiskohteeseen liittyvät koulutukset: 15.1.2025 Oppimisen tuki - veso ja pedagogiset kahvilat (2 kpl)

* Lukuvuoden aikana on tehty lukion opetussuunnitelman eli lopsin päivitys ja tiedottaminen; erityisopetuksen vuosikello on myös työstetty

* Osittain oppimiseen tukeen liittyvä ryhmänohjaajan lomake Wilmassa otetaan käyttöön syksyllä 2025; muokattu lv 2024-2025 aikana

* Kunnan hallintosääntö on päivitetty erityisen tuen päätöksen osalta (hyväksytty kv 19.5.2025)

* Lv 2025-2026 erityisopetukseen varataan 4 vvt; aiemmin on ollut 2 vvt.

Arviointi: 4,5 Kehittämistä on tehty paljon; pohjatyö erityisopetuksen ja oppimisen tuen kehittämiseksi on tehty tänä lukuvuonna, toteutus on lv 2025-2026. Hanke on toiminut tehokkaasti, hankkeen koordinaattori ja mukana olevien lukioiden erityisopettajat ovat kokoontuneet säännöllisesti, noin 2 viikon välein. Hanke on edennyt aktiivisesti ja systemaattisesti ja hankkeen aikana on saatu paljon lukion erityisopetusta eteenpäin vievää sekä kehittävää yhteistyötä ja verkostoitumista. Hankkeen aikana on kerätty ja tuotettu myös materiaalia opiskelijoiden tukemiseksi niin erityisopettajille kuin aineenopettajillekin. Joitakin uusia toimintatapoja on lukuvuoden aikana jo kokeiltu.

2) Tekoälyn käytön ohjeistus

Tekoälyn ohjeistusta tehdään alueen lukioiden kanssa yhteistyössä.

Päävastuu on Kauhavan lukiolla, joka on ilmoittanut, että ohjeistuksen valmistuminen menee syksylle 2025. OPH:n ohjeistus koulutuksen järjestäjille tuli toukokuussa 2025, joten aikaa ei ollut tehdä ohjeistuksen pohjalta lukuvuonna 2024-2025. Oppimateriaalitoimittajilta on tullut aineenopettajille ohjeistuksia ja koulutuksia sähköisten materiaalien käyttöön ja analytiikkaan.

Arviointi: 1. Kehittämiskohde siirtyy lukuvuodelle 2025-2026; tarkoitus saada alueen lukioilla ohjeistus sekä kouluttaa yhdessä lukio-opettajia.

3) Urheilulinjan aloittaminen

* Kahdeksan opiskelijaa ilmoitti halukkuutensa keväällä 2024, 5 on käynyt treeneissä säännöllisesti

* Linjan opiskelijoille tehtiin kysely huhtikuussa 2025 ja sen tulokset käyty opiskelijoiden sekä valmentajan kanssa läpi.

* Opiskelijoiden kommentti: "Mielestämme on ollut hyvä, että pystymme yhdistämään koulunkäynnin ja tavoitteellisen urheilun. Harjoitukset ovat olleet monipuolisia, ja olemme pystyneet myös itse vaikuttamaan harjoitusten sisältöön. Hyvin on myös pystytty yhdistämään eri lajeille sopivia harjoituksia. Toivottavasti ensi vuonnakin homma jatkuu samanlaisena!"

* Treenit koettiin helpottavan muuta treenaamista sekä urheilemisen aikatauluttamista viikon aikana. Ennen kaikkea koettiin, että kehittivät opiskelijaa urheilijana – linjan tavoitteet on siis saavutettu. Valmentaja Piritta Kärnä sai opiskelijoilta hyvän arvosanan: 60 % kiitettävä ja 40 % hyvä. Koko urheilulinjan toteutus sai myös hyvät arvosanat: 40 % kiitettävä ja 60 % hyvä. Jonkin verran päällekkäisyydet oppituntien kanssa verottivat osallistumista treeneihin. Kaikki kyselyyn vastanneet haluavat jatkaa urheilulinjalla tulevana lukuvuotena.

* Myös valmentaja arvioi urheilulinjan tavoitteiden saavutetun hyvin. Treenien rytmityksissä on huomioitu urheilijan muu viikko-ohjelma (muun muassa joukkueiden harjoitusohjelma ja kisa/pelipäivät), jolloin kokonaisuormitus pysyy järkevänä.

* Urheilulinjan ensimmäisen kurssin (LI7) suoritti yhteensä neljä urheilijaa. Arviointi: 5

Uusiksi kehittämiskohteiksi Lappajärven geolukio ja opettajakunta esittävät: Tekoälyn käytön ohjeistus, luonnontieteellisen linjan päivitys syksyllä 2025 ja uusi markkinointi-isku. Luonnontieteellinen linja on toiminut nyt neljä lukuvuotta; sen opintojaksot on syytä tarkistaa sekä kerätä opiskelijoilta systemaattista palautetta. Ensi lukuvuonna tulee 30 aloittavaa lukiolaista, mutta sen jälkeen ainakin lappajärveläisten nuorten määrä laskee selvästi. Geolukion markkinointia tarvitaan, jotta saataisiin opiskelijoita oman paikkakunnan ulkopuolelta.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta merkitsee tiedoksi geolukion kehittämiskohteiden arvioinnin; erityisen tyytyväinen on syytä olla urheilulinjan aloituksesta ja sen onnistumisesta. Hyvinvointivaliokunta valitsee uusiksi kehittämiskohteiksi tekoälyn käytön ohjeistuksen, luonnontieteellisen linjan päivityksen sekä uuden markkinointimateriaalin tekemisen.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Hyvvyk 17.06.2025 § 39
185/12.00.01/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Taustaa

Etelä-Pohjanmaalla on yhteiset maakunnalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat, jotka perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Opetussuunnitelmien keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan tiedoksi.

Opetuksen järjestäjien mahdolliset paikalliset tarkennukset on kirjattu kuntien ja koulujen opetussuunnitelmiin tai lukuvuosisuunnitelmiin.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Uudistuksen lähtökohtana on varmistaa oppilaalle hänen tarvitsemansa konkreettiset tukitoimet sekä kouluille riittävät resurssit tuen toteuttamiseen.

Uudistuksessa keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joilla tarkoitetaan esimerkiksi opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa. Opetusjärjestelyillä tarkoitetaan myös oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetusta sekä pedagogisia ratkaisuja, kuten eriyttämistä.

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Ensisijaiset tukimuodot ovat ryhmäkohtaisia. Näihin sisältyvät yleinen tukiopeus, opetuskielen tukiopeus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä, oppilas saa oppilaskohtaisia tukitoimia, jotka ovat säännöllisiä ja perustuvat yksilöllisiin tuen tarpeisiin. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan antama opetus pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa. Tukitoimiin sisältyvät myös oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.



Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistuneen lainsäädännön mukaisiksi. Oppimisen ja koulunkäynnin tukea käsittelevä luku 7 on uudistettu kokonaan. Oppimisen tuen päivityksen myötä merkittäviä muutoksia on tehty myös seuraaviin lukuihin:

- luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen
- luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Teknisiä muutoksia (esim. käsitteiden päivittäminen, tekstin muotoilu) on tehty myös opetussuunnitelman lukuihin 1–3 ja 8.

Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Paikallisesti päätettäviksi määritellyt asiat on kirjattu mahdollisimman kattavasti maakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Liitteet (Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma, luvut 4–7) löytyvät seuraavan linkin takaa:

[Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2025](#)

Paikallisesti päätettäviä asioita ovat

- luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri; täsmennykset kirjataan joko koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja/tai lukuvuosisuunnitelmaan opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti.
- luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen; Opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti kaikkien tässä

Hyvinvointivaliokunta

§ 39

17.06.2025

käsitteltävien asioiden osalta koulukohtaiset ratkaisut, työn- ja vastuunjako sekä muu käytännön toteutus täsmennetään koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

- luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa; Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt arvioinnin linjaukset siirretään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi. Myös valtakunnalliset arviointikriteerit 6. vuosiluokan loppuun sekä päättöarvioinnin kriteerit siirretään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi.
- luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki; paikallinen opetussuunnitelma tehdään lv:n 2025-2026 aikana oppimisen tuen siirtymäajalla. Oppimisen tuen muutosten tulee olla kouluilla otettuna käyttöön 31.8.2026 mennessä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta merkitsee tiedoksi eteläpohjalaisen perusopetuksen opetussuunnitelman muokatut luvut 4–7. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025. Paikallisen opetussuunnitelman osalta päätetään seuraavaa: luvun 4 ja 5 täsmennykset kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan ja luvun 7 paikallisesti päätettävät asiat valmistellaan lukuvuoden 2025-2026 aikana ja kirjataan paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Eteläpohjalaisen esiopetuksen opetussuunnitelma: Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Hyvvk 17.06.2025 § 40
184/12.00.01/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Taustaa

Etelä-Pohjanmaalla on yhteiset maakunnalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat, jotka perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Opetussuunnitelmien keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan tiedoksi.

Opetuksen järjestäjien mahdolliset paikalliset tarkennukset on kirjattu kuntien ja koulujen opetussuunnitelmiin ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmiin.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Uudistuksen lähtökohtana on varmistaa lapselle konkreettiset tukitoimet, joita hän tarvitsee oppimisessa ja esiopetukseen osallistumisessa.

Uudistuksessa keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joita tulee toteuttaa kaikissa esiopetusryhmissä osana esiopetuksen perustoimintaa. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt rakentuvat hyvästä pedagogiikasta sekä johdonmukaisesta ja kehittyvästä toimintakulttuurista.

Perusopetuslain mukaan lapsella on oikeus saada oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea, kun hän sitä tarvitsee. Kun tuen tarve havaitaan, esiopetuksen järjestämispaikan eli koulun tai päiväkodin on tarjottava sitä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa lapsen omassa ryhmässä. Ryhmässä annettava tuki voi olla yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta tai erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Jos ryhmässä annettava tuki ei ole riittävää, lapsi voi saada myös henkilökohtaista tukea. Tämä voi olla esimerkiksi säännöllistä erityisopettajan opetusta pienryhmässä. Lapsikohtaisiin tukitoimiin kuuluvat myös tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä erilaiset apuvälineet.

Oppimisen tuen uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.



Opetushallitus on päivittänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistuneen lainsäädännön mukaisiksi. Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea käsittelevä luku 5 on uudistettu kokonaan ja esiopetuksen toimintakulttuuria käsittelevä luku 3 merkittävilta osin. Oppimisen tuen uudistuksen periaatteet on huomioitu myös kaikissa muissa luvuissa.

Eteläpohjalainen esiopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Paikallisesti päätettäviksi määritellyt asiat on kirjattu mahdollisimman kattavasti maakunnalliseen opetussuunnitelmaan. Liite löytyy ☐ [Eteläpohjalainen esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2025](#)

Kansioon on lisätty koko opetussuunnitelma yhtenä tiedostona. Paikallisesti päätettäviä asioita ovat:

- luku 5; paikallinen opetussuunnitelma tehdään lv:n 2025-2026 aikana oppimisen tuen siirtymäajalla.
- luku 3 ; päivitetään lv:n 2025-2026 aikana ja toimintakulttuurin sekä oppimisympäristöjen kehittämistä täsmennetään lukuvuosisuunnitelmassa.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta merkitsee tiedoksi eteläpohjalaisen esiopetuksen opetussuunnitelman. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025. Paikallisen opetussuunnitelman osalta päätetään seuraavaa: luku 5 ja 3 päivitetään paikalliseen opetussuunnitelmaan sekä luvun 3 täsmennyksiä kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden 2025-2026 aikana.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Oppimisen tuen järjestämisen periaatteet Lappajärven perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen

Hyvvk 17.06.2025 § 41
186/12.00.01/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Perusopetuksen oppimisen tuki muuttuu 1.8.2025 alkaen. Kolmiportainen tuki loppuu ja tilalle tulevat ryhmä- ja yksilökohtaiset tukimuodot. Koulutuksen järjestäjällä on yksi lukuvuosi aikaa tehdä uudet tuen päätökset (31.8.2026 mennessä).

Lappajärven esi- ja perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma sekä lukuvuosisuunnitelmat tullaan päivittämään ja uudistamaan lv:n 2025-2026 aikana.

Koska laki on jo voimassa 1.8.2025 lähtien, on tarpeen linjata, miten oppimisen tuen uudistukset toteutetaan Lappajärven perusopetuksessa jo heti syyslukukauden 2025 alusta.

Oppimisen tuki tullaan ensi lukuvuonna järjestämään ryhmäkohtaisena ja oppilaskohtaisena tukena. Tuen kolmiportaisuudesta (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) tullaan luopumaan. Lukuvuosi aloitetaan niillä tukipäätöksillä, jotka oppilailla jo on ja ne päivitetään/ muutetaan uusiin tukimuotoihin lv:n 2025-2026 aikana. Pääsääntö on, että erityisen tuen päätöksen oppilaat aloittavat yksilökohtaisilla tukimuodoilla. Tehostetun tuen oppilaiden osalta joudutaan ensimmäisenä arvioimaan, riittävätkö heille ryhmäkohtaiset tukimuodot. Yleistä tukea saaneet oppilaat ovat automaattisesti ryhmäkohtaisten tukimuotojen piirissä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Opettajien välinen yhteistyö perustuu vahvasti yhteisopettajuuteen ja samantahtiseen opetukseen. Oppilaille voidaan tarjota parhaiten oppimista tukevat opetusjärjestelyt, kun saman luokkatason oppilaille on kaksi eri opettajaa, jotka pystyvät tarjoamaan koko ikäryhmälle tukea joko joustavilla ryhmittelyillä tai koko ikäryhmän tukiopetuksella. Lukujärjestykset tehdään palkkisysteemillä, mikä mahdollistaa joustavat opetusryhmät sekä opetuksen eriyttämisen tarvittaessa. Palkitus antaa myös mahdollisuuden tukea koko ikäryhmän oppilaita erityisopettajan tuella.

Lappajärvellä oppimisen tuki aiotaan järjestää myös muun muassa luokanopettajien tukiopetusta lisäämällä. Jokaiselle luokanopettajalle sijoitetaan 1 vuosiviikkotunti (vvt) lukujärjestykseen. Niin luokkaopetus kuin tukiopetuskin tulee vahvasti pohjautumaan yhteisopettajuuteen kaikilla ikäryhmillä.

Tukiopetuksen toimintatavat ovat seuraavat:

Saman luokka-asteen opettajat opettavat samantahtisesti oppiaineita (esim. äidinkieli ja matematiikka). Opettajille on sijoitettu lukujärjestykseen samanaikaisesti tukiopetustunti, jolloin toinen voi ottaa molemmilta rinnakkaisluokilta oppilaita äidinkielen tukiopetukseen ja toinen matematiikan tukiopetukseen.

Yksilökohtaiset tukimuodot

Perusopetuksen lakimuutosten ja oppimisen tuen uudistusten takia Lappajärven yhteiskoululla joudutaan lisäämään erityisopetusta. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin tarvitaan oppilasaineksen ja oppilasmäärän mukaan lisää panostusta, jotta lain tarkoitus ja velvoitteet täyttyvät ensi lukuvuonna. Oppimisen tuen käyttöönottoaikaa on koko ensi lukuvuosi; oppilaiden tuki tulee kuitenkin olla jo syksystä lähtien oikeansuuntaista. Tätä varten kevätlukukauden erityisopettajien 3,4 htv nostetaan 4,0 htv:een. Alaluokkien erityisopetuksen kokoonpanoa muutetaan ja lisätään siten, että luokilla 1.-6. on yksi laaja-alainen erityisopettaja, joka antaa sekä ryhmämuotoista tukea että yksilökohtaista tukea, ja kaksi erityisluokanopettajaa, jotka antavat ensisijaisesti yksilökohtaista tukea, mutta voivat antaa myös ryhmäkohtaista tukea. Yläluokkien 7.-9. puolella on kuten tähänkin asti yksi laaja-alainen erityisopettaja, jonka työpanos on ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa. Hänen lisäksi yläluokille palkataan toinen erityisopettaja, joka toimii erityisluokanopettajan tehtävässä ja joka pystyy antamaan yksilökohtaista tukea. Tämä resurssi otetaan koulunkäynninohjaajaresurssista eikä lv:na 2025-2026 ole erikseen yläluokkien koulunkäynninohjaajaa.

Tukimuotojen seuraaminen ja vastuut

Oppilaan etenemisen seuraaminen ja tuen tarpeen arviointi on ensisijaisesti luokanopettajan tai luokanvalvojan vastuulla. Luokanopettaja / luokanvalvoja yhdessä erityisopetushenkilöstön ja ohjaajien kanssa arvioi ryhmäkohtaisten tukimuotojen tarvetta. Niiden suunnittelu tehdään luokanopettajan johdolla. Kun tukitoimet on aloitettu, luokanopettajan / luokanvalvojan johdolla arvioidaan niiden riittävyyttä, siirtymistä niistä pois tai siirtymistä mahdollisiin yksilökohtaisiin tukimuotoihin yhteistyössä erityisopettajan kanssa. Tuen riittävyys ja tukimuodot arvioidaan erityisopetuksen ohjausryhmässä jaksojen vaihtumisen yhteydessä eli vähintään viisi kertaa vuodessa.

Erityisopetuksen ohjausryhmän toiminta alkaa syyslukukauden 2025 alusta.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta hyväksyy oppimisen tuen järjestämisen periaatteet perusopetuksessa eli Lappajärven yhteiskoululla edellä kuvatun kaltaisina. Ryhmämuotoista tukea annetaan niin opetustunneille kuin vahvasti myös tukiopeuksena. Opetus tulee perustumaan vahvemmin yhteisopettajuuteen erityisesti oppituntien suunnittelussa. Yksilökohtaista tukea annetaan joko erityisopettajien tai erityisluokanopettajien antamana. Oppimisen tuen uudistuksen takia yhteiskoululla on lukuvuonna 2025-2026 kaksi erityisluokanopettajaa ja kaksi erityisopettajaa. Tarvittavia virkamuutoksia tarkastellaan lukuvuoden 2025-2026 aikana. Lv:n 2025-2026 yhteiskoululla toimii yksi määräaikainen erityisluokanopettaja.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tuntikehykset 2025-2026

Hyvvk 17.06.2025 § 42
181/12.00.02/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Tarja Puro ja perusopetuksen rehtori Antti Turpeinen

Perusopetuksen rehtori ja geolukion rehtori ovat valmistelleet ensi lukuvuoden tuntikehykset. Kunnan hallintosäännön (§ 31 mom. 3) mukaan hyvinvointivaliokunta päättää koulujen tuntikehykset.

Tuntikehykset ovat olleet seuraavanlaiset ja koontina myös lv 2025-2026:

Lukuvuosi 2023-2024		Lukuvuosi 2024-2025		Lukuvuosi 2025-2026	
Länsiranta, oppilaita 25	61	-	-		
Yhteiskoulu, oppilaita 263	424,5	Yhteiskoulu, oppilaita 278	464,5	Yhteiskoulu, oppilaita 256	495,5
Geolukio, oppilaita 50	127,1 + resurssi	Geolukio, oppilaita 50	123,1 + 4 urheilulinja + resurssi	Geolukio, oppilaita 60	125,6 + 4 urheilulinja + resurssi

Perusopetuksen tuntikehyksen on lv 2024-2025 lisäksi käytetty 6 tuntia S2-opetukseen, 82 t erityisopetukseen ja 12 t valmistavaan opetukseen. Esiopetusryhmiä on ollut lv 2024-2025 kaksi (20 + 20 t).

Oppilasmäärien muutokset ovat lukuvuonna 2025-2026 :

- esikoululaisia tulee yksi ryhmä; 13 oppilasta
- 1.-6. luokkalaisten määrä on 170 aiemman 182 sijaan
- 7.-9. luokkalaisten määrä pysyy samana (85); 9. luokkia tulee olemaan vain yksi
- geolukion oppilasmäärä nousee 60:een.

Tuntikehys lv 2025-2026

Yläluokkaopetuksen tuntimäärä tulee olemaan muuten sama kuin lv 2024-25 sillä lisäyksellä, että tukiopetukseen tulee 2 vvt lisää oppimisen tuen takia. Kokouksen oheismateriaalina on myös laskelma.

Tuntikehykseen perusopetuksen puolella vaikuttavat:

- tulevan 2. luokan jakaminen kahtia (oppimisen tuen takia)
- erityisopetusta nostetaan 82 tunnista 96 tuntiin (3,4 sijaan 4,0 htv); lukuvuonna 2025-26 erityisopetuksessa on aiemman yhden erityisluokanopettajan sijasta kaksi
- erityisopetusta nostaa myös yläluokkien koulunkäynninohjaajan ottaminen opettajaksi; ohjaajaa ei ole erikseen; kustannusvaikutus on vähäinen; erityisopetuksen kokonaistuntimäärä 120
- oppimisen tuen lakimuutosten takia luokanopettajille tullaan varaamaan 1vvt tukiopetukseen (viikoittainen tukiopetustunti), lisäys edelliseen 10 t sekä yläluokkien opetukseen lisäys 2 vvt
- varataan valmistavaan opetukseen 24 t eli kokoaikainen opettaja; edellisenä lukuvuonna jouduttiin hakemaan lisämäärärahaa ja

Hyvinvointivaliokunta

§ 42

17.06.2025

lisäresurssia opetukseen valmistavan opetuksen oppilaiden määrän noustessa syksyllä 2024

Lukion opiskelijamäärä tulee nousemaan hiukan tulevana lukuvuotena. Opiskelijamäärän pienet vaihtelut eivät juurikaan vaikuta tuntikehykseen, koska tulevien alkavien ensimmäinen opiskeluvuosi koostuu lähinnä pakollisista opinnoista. Aloittavia opiskelijoita tulee olemaan 30; he opiskelevat yhtenä ryhmänä; lisätunnit osoitetaan englantiin (Ena 3 ja Ena 4, 4 opintopistettä) sekä kahteen reaaliaineeseen (4 opintopistettä), yhteensä lisäystä 4 tuntikehykseen. Lukiokoulutuksen opetus kertoimineen on 130,0 ensi lukuvuonna. Nousu edelliseen vuoteen johtuu alkavien muutamien opintojaksojen jakamisesta kahteen ryhmään myös erityisopetuksen lisäämisestä 2 tunnista 4 tuntiin. Urheilulinjaa varten varataan lisäksi 4 t. Lukioresurssin ennuste on noin 20 t ja se jaetaan erillisen listauksen mukaan muihin tehtäviin. Lukiolla on myös erikseen sovitut yhteistyöopinnot Evijärven ja Vimpelin sekä Alajärven lukioiden kanssa.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Tarja Puro

Päätösehdotus

Hyvinvointivaliokunta hyväksyy seuraavat tuntikehykset lukuvuodelle 2025-2026:Lappajärven yhteiskoulu 495,5 tuntia, S2-opetus 6 t, erityisopetus 120 t ja valmistava opetus 24 t.Lappajärven geolukio opetus kertoimineen 130,0 t + urheilulinjan varaus 4 t + lukioresurssi. Tuntikehyksiä ei saa ylittää.

Päätös

Hyväksyttiin.

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044 3699 221, s-posti tarja.puro(at)lappajarvi.fi

Oheisaineisto

Tuntikehys 2025-2026

Hyvinvointivaliokunta

§ 43

17.06.2025

Ilmoitusasiat

Hyvvk 17.06.2025 § 43

1. LSSAVI/6849/2025 valtionavustuspäätös: Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta koulunuorisotyön keinoin Lappajärven kouluissa ja oppilaitoksissa, avustus 40.000 €, 90 % kokonaismenoista. Hankeavustuksen käyttöaika 01.12.2025 – 31.12.2027. Hankkeen on aletteva vuoden 2025 aikana.
2. Seuraava kokous 26.08.2025 klo 17:30, mm. hyvinvointivaliokunnan kokousten ajankohta, hyvinvointivaliokunnan taskutieto. Selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa eistettyihin havaintoihin v. 2024; sivistystoimen ja henkilöstön osuus.
3. Perusopetuksen rehtorin kirjelmä Hyvinvointivaliokunnalle (sähköposti 12.06.2025)

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 36, § 37, § 38, § 39, § 40, § 41, § 42

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Lappajärven kunnan kirjaamoon määrääjän viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Hyvinvointivaliokunta.

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: Maneesintie 5, 62600 Lappajärvi
Käyntiosoite: Maneesintie 5, 62600 Lappajärvi
Sähköpostiosoite: kunta@lappajarvi.fi

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08-14

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Lappajärven kunnan kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.

Asianosaiselle lähetettäviin oikaisuvaatimusohjeisiin merkitään lähettämispäivä:

Päätös on annettu asianosaiselle tiedoksi kirjeellä, joka on lähetetty

Päätös on annettu asianosaiselle tiedoksi sähköpostilla, joka on lähetetty

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 43

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.